



MASTER MENTION ÉTUDES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

PARCOURS ALTEREUROPE

Année universitaire 2020-2021

Département d'études politiques et territoriales (DEPT) de l'Université Jean-Monnet

Département de sciences sociales de l'ENS de Lyon

Présentation générale de la formation

Le parcours AlterEurope propose une **spécialisation sur les États voisins de l'Union européenne**, en s'intéressant notamment à leur place dans les politiques communautaires mais aussi plus largement dans les logiques de la mondialisation et de la géopolitique internationale.

Ce Master est fondé sur le concept d'**Altérité** : altérité d'une part dans les relations entre l'Union européenne et les Etats voisins et d'autre part dans l'approche interdisciplinaire – qui constitue un atout des futurs diplômés.

Le parcours AlterEurope s'adresse à **quatre profils d'étudiants**, distingués sur la base d'une formation disciplinaire solide (Bac+3) en géographie, économie-gestion, science politique ou droit, auxquels il offre une formation sur les **zones aux voisinages de l'Union européenne, à l'Est comme au Sud**, et les relations qu'elles entretiennent avec l'UE et d'autres organisations internationales européennes, dans un **cadre résolument interdisciplinaire**.

Cet enseignement est conçu en complément et en **renforcement du profil disciplinaire initial** (appelé majeure) qui, loin d'être nié ou dilué, est pris en compte et valorisé tout au long de la formation, en lien avec le projet professionnel de l'étudiant-e.

À l'issue de la formation, les étudiants sont **des experts de l'Union européenne et de ses voisinages**. Ils en connaissent les problématiques spécifiques en termes à la fois géographiques, économiques, juridiques et plus largement institutionnels, politiques. Ils parlent une ou des langues des voisinages (arabe, russe ou turc).

Ils sont en outre plus spécifiquement formés pour exercer **trois types de métiers** dans ou en lien avec ces territoires/zones concernées :

1. Métiers de la recherche
2. Métiers de la veille
3. Métiers de la conduite de projet

Le parcours est co-accrédité par l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne et l'ENS de Lyon, en partenariat avec Sciences Po Lyon. Il s'inscrit dans l'Idex Université de Lyon.

Les cours ont lieu à Saint-Étienne et à Lyon et sont en partie enseignés en anglais.



Master 1 – Semestre 1

30

En italique, cours selon la majeure

ECTS-
Coef Heures

	ECTS- Coef	Heures
UE 1 – Savoirs fondamentaux 1 : Connaissances de l'aire régionale	9	
Conférences introductives / thématiques [contrôle continu]	3	24
Institutions et politiques européennes [contrôle terminal]	2	24
Crossed Perspectives on Globalization in Europe , Middle-East and East Asia [contrôle continu]	2	21
Relations commerciales internationales entre l'UE et ses voisinages [contrôle continu]	2	21
UE 2 – Savoirs fondamentaux 2 : Connaissances de l'aire régionale et langues de spécialité	6	
Langue de spécialité : arabe, russe ou turc [contrôle continu]	2	21
Géopolitique des voisinages de l'UE [contrôle terminal]	2	21
Droit du Conseil de l'Europe [contrôle terminal]	2	21
UE 3 – Approches méthodologiques interdisciplinaires 1	9	
Initiation à la recherche (1) [contrôle continu] UJM ou ENS	3	12
2 cours selon la majeure	6	
<i>Droit : Droit des affaires de l'UE [contrôle terminal]</i>	3	20
<i>Droit : Droit international privé [contrôle terminal]</i>	3	27
<i>Économie : Macroéconomie et politiques économiques européennes [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Économie : Introduction à l'économie de l'innovation [contrôle terminal]</i>	3	12
<i>Géographie : Méthodes quantitatives en sciences sociales [contrôle continu]</i>	3	21
<i>Géographie : Atelier de méthodes qualitatives pour études européennes et internationales [contrôle continu]</i>	3	21
<i>Science politique : Gouvernance et politiques urbaines comparées [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Science politique : Politiques publiques [contrôle terminal]</i>	3	24
UE 4 – Outils et Applications	6	
Langue 1 : anglais ou FLE [contrôle continu]	3	21
1 cours selon la majeure	3	
<i>Droit : Politiques du développement durable [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Économie : Politiques du développement durable [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Géographie : Créer des cartes à l'heure du Géoweb [contrôle continu]</i>	3	15
<i>Science politique : Politiques du développement durable [contrôle terminal]</i>	3	24



Descriptif des cours du premier semestre du Master 1

Conférences introductives / thématiques, professeurs invités

Les conférences thématiques de l'année 2020-2021 seront l'occasion de réaliser à la fois un état des lieux des relations entre d'une part l'Union européenne et les États-membres et d'autre part les pays qui l'entourent ainsi qu'une revue de la littérature produite sur ces relations. Les conférences seront organisées sous la forme de séminaires en ligne (dits aussi « webinars ») avec différent-e-s intervenant-e-s, français et étrangers. La préparation des séances, leur animation et leur restitution seront assurées par des groupes d'étudiant-e-s AlterEurope.

Institutions et politiques européennes, Pascal Bonnard

Cet enseignement vise à approfondir les connaissances des étudiant-e-s sur l'Union européenne. On revient pour cela sur le processus de construction européenne, les institutions et le processus décisionnel communautaires ainsi que sur les principes de quelques grandes politiques de l'UE. Le cours est articulé à des débats académiques relatifs à la construction communautaire et à son fonctionnement et s'applique à relier ceux-ci à des enjeux actuels.

Crossed Perspectives on Globalization in Europe, Middle-East and East Asia (cours commun de mention), Jean Pascal Bassino

Ce cours commun à tous les parcours de la mention de master études européennes et internationales aborde sur le temps long du XIX au XXe siècle les changements économiques en Asie et en Europe dans une perspective comparée.

Relations commerciales internationales entre l'UE et ses voisinages, Antoinette Baujard

Le cours porte sur le processus d'intégration commerciale entre l'Union européenne et les États voisins. Il mobilise les théories économiques du commerce international pour comprendre la réalité des flux commerciaux entre l'UE et les pays voisins, ses explications issues de l'analyse économique, et ses implications en termes de politique du voisinage. Il est construit à partir des travaux du 7eme programme cadre, en particulier du programme Européen SEARCH.

Langues de spécialité : arabe, russe ou turc

Les cours d'arabe ont lieu soit au DEPT (Wassim Al Chaar) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de russe ont lieu soit au DEPT (Olga Caron, Olga Panchina, Svetlana Semache) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de turc ont lieu soit au DEPT soit à l'ENS de Lyon (Ayşe Tomat).

Géopolitique des voisinages de l'UE, Emmanuelle Boulineau

Ce cours abordera de façon thématique et/ou régionalisée les grands enjeux géopolitiques des voisinages en lien avec le contexte européen et international tels que la géopolitique des frontières, la géopolitique des échanges et des flux commerciaux, la géopolitique des tubes et des transports, la géopolitique des populations, etc. Il est construit à partir des résultats du programme européen ESPON ITAN.

Droit du Conseil de l'Europe, Maryline Grange

Depuis sa création, le Conseil de l'Europe œuvre à la mise en place d'un système juridique commun aux États membres, fondé sur la démocratie, la prééminence du droit, et les droits et libertés fondamentaux. Partant de là, le cours dispensé se propose non seulement de revenir sur l'histoire de cette « Grande Europe », de présenter son œuvre normative, ses institutions, et ses rapports avec l'Union européenne, mais aussi de mieux comprendre le rôle que celle-ci a pu jouer dans l'harmonisation du droit national des États européens, ou encore dans la résolution de certaines crises politiques.



Initiation à la recherche (1), pour les UJM, Pascal Bonnard

Constituant un moment de formation *à et par* la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Cette année, on se propose d'interroger l'apport des perspectives et outils dérivés des *postcolonial studies* pour analyser la place de l'UE dans le monde. Au premier semestre, il s'agira de revenir sur quelques textes fondateurs des *postcolonial studies*, d'analyser leur réception et leurs prolongements ainsi que les critiques qui leur ont été adressées.

Initiation à la recherche (1), pour les ENS, Emmanuelle Boulineau et Antoine Laporte

Le séminaire d'initiation à la recherche est consacré au thème suivant : justice spatiale et aménagement. Il s'appuie majoritairement sur des exemples européens pour réfléchir aux formes d'inégalités et à leur traduction spatiale.

Majeure droit : droit des affaires de l'UE, Mathieu Combet

Euro, articulation entre les différentes libertés de circulation, marché intérieur, espace financier européen, droit européen des sociétés, droit européen de la concurrence, le droit des affaires de l'Union européenne embrasse de multiples sujets. L'objectif général de ce cours est donc de donner aux étudiants les clefs essentielles de ce droit complexe afin d'en permettre une bonne compréhension. Il s'agit, plus concrètement, de présenter comment les entreprises et les citoyens peuvent, dans l'intérêt de leur activité professionnelle ou personnelle, s'appuyer sur les normes européennes pour en tirer profit.

Majeure droit : droit international privé, Étienne Cornut

Ce cours vise à présenter le fonctionnement des règles de conflits de lois (détermination de la loi applicable à une relation juridique internationale) et de juridictions (compétence internationale du juge français pour connaître des litiges internationaux, et reconnaissance, en France, de l'exécution des décisions de justice étrangères) et à en expliquer la formation. Il s'agit plus spécifiquement de décrire les différents problèmes posés par leur mise en œuvre et d'exposer les différentes solutions proposées, notamment celles retenues par le droit français.

Majeure économie : macro-économie et politiques économiques européennes, Stéphane Gonzalez

Ce cours présente les outils fondamentaux de la politique économique, et les applique à la politique monétaire, la politique budgétaire, la politique environnementale, la politique de croissance, la politique fiscale et la politique de l'emploi. L'étudiant comprendra à la fin du cours les enjeux politiques de différents problèmes macroéconomiques, il percevra la diversité des politiques qui peuvent être menées en fonction d'un modèle théorique choisi et apprendra à utiliser des outils d'aide à la décision sur ces modèles. L'étudiant comprendra les difficultés générales auxquelles peut être confrontées le décideur économique, aussi bien d'un point de vue qualitatif que quantitatif. Il sera initié, à titre d'exemples et d'applications, aux modèles les plus récents et les plus utilisés aujourd'hui par les décideurs.

Majeure économie : introduction à l'économie de l'innovation, Corinne Autant-Bernard

L'objectif est de faire prendre conscience de l'importance de l'innovation dans nos économies et des enjeux qui y sont rattachés, de comprendre les mécanismes associés au processus d'innovation et d'avoir une première connaissance des approches théoriques qui permettent de les analyser.



Majeure géographie : méthodes quantitatives en sciences sociales, Camille Martin et collègues
Ce cours de méthodes est transversal au département des sciences sociales de l'ENS de Lyon, renseignements sur : <http://mastersciencesociales.eu/index.php/cours-et-syllabi/formation-methodologique/cours-de-methodes-quantitatives/>. Le cours, mutualisé avec le master de sciences sociales de l'ENS de Lyon, initiera aux méthodes quantitatives de la recherche en géographie par groupe de niveaux : structuration d'une base de données, analyse multivariée, exploration du traitement de données sous R et ou Excel.

Majeure géographie : Atelier de méthodes qualitatives pour études européennes et internationales, Emmanuelle Boulineau et Alice Moret
Sous forme d'atelier, l'objectif est d'apprendre aux étudiants à mener une démarche scientifique sur la base d'un projet de recherche en lien avec la thématique du master. Il est construit autour de trois orientations : mener une recherche documentaire, construire sa démarche de recherche et restituer des analyses.

Majeure science politique : gouvernance et politiques urbaines comparées, Stéphane Cadiou
Dans un contexte de décentralisation et d'internationalisation des économies, les territoires infranationaux sont devenus en Europe une échelle majeure de gouvernement. La *territorialisation* de l'action implique une redéfinition des lieux de la décision et des manières de traiter toute une série de problèmes publics. Ce cours entend alors livrer une analyse approfondie des enjeux auxquels sont aujourd'hui confrontées les institutions territoriales dans un environnement en mutation. Il se penche également sur l'évolution des modalités (stratégies, politiques publiques et ressources) par lesquelles les territoires sont gouvernés. Le cours aborde ainsi successivement les dynamiques institutionnelles des rapports de l'Etat avec les territoires, puis les défis économiques et sociaux des territoires, et enfin les échelles et les élites du pouvoir territorial.

Majeure science politique : politiques publiques, Marion Lang
Le cours vise à faire le point sur ce qu'est l'analyse des politiques publiques. Il s'agira de s'intéresser tout à la fois :

- aux questions qui innervent l'analyse des politiques publiques,
- aux approches, modèles qui servent à apporter des réponses à ces questions et à fournir une boîte à outils pour analyser l'action publique,
- ainsi qu'aux méthodes les plus fréquemment utilisées par les chercheurs s'intéressant aux politiques publiques.

Devenue une sous-discipline de la science politique, l'analyse des politiques publiques connaît aujourd'hui de nombreux prolongements tant pour les chercheurs en sciences humaines que pour les praticiens (associations, administrations, citoyens ordinaires, etc.).

Langue : anglais ou FLE (français langue étrangère)

Les cours d'anglais ont lieu soit au DEPT soit à l'ENS de Lyon.

Les étudiants anglophones peuvent être dispensés d'enseignement d'anglais à condition que cette demande soit validée par les responsables de la formation. Ils peuvent suivre des cours de FLE dans la limite de la compatibilité des emplois du temps.

Majeures droit, économie et science politique : Politiques du développement durable, Stéphane Cadiou
La présentation du cours sera communiquée plus tard.

Majeure géographie : Créer des cartes à l'heure du Géoweb, Estelle Senna

Le cours, commun aux parcours de la mention étude européennes et internationales, initiera aux principaux outils géomatique (sur ordinateur ou téléphone portable) et à une première prise en main d'un SIG.



Master 1 – Semestre 2		30	
<i>En italique, cours aux choix selon la majeure ou le parcours</i>		ECTS- Coef	Heures
UE 5 – Approfondissements 1 : Connaissances thématiques		8	
Grandes politiques externes de l'UE [contrôle terminal]		2	24
Cours thématiques de spécialisation (3 cours à choisir parmi)		6	
<i>Initiation à la conduite de projets [contrôle continu]</i>		2	12
<i>Initiation à la recherche (2)* [contrôle continu]</i>		2	12
<i>Théories de la géographie** [contrôle continu]</i>		2	21
<i>Dynamiques de l'ordre juridique international* [contrôle terminal]</i>		2	24
<i>Droit matériel de l'UE [contrôle terminal]</i>		2	18
<i>Politiques économiques et mondialisation* [contrôle terminal]</i>		2	24
<i>Économie géographique [contrôle terminal]</i>		2	24
<i>Introduction au droit constitutionnel et au droit public [contrôle continu]</i>		2	21
<i>Espaces, sociétés et territoires en mouvement au Maghreb et au Moyen-Orient [contrôle continu]</i>		2	21
* Les étudiants IEP doivent suivre ces cours et choisiront ceux qu'ils souhaitent valider pour le Master AlterEurope (dans la limite des 6 ECTS).			
** Pour les étudiants souhaitant passer l'agrégation de géographie, le cours « Théories de la géographie » est fortement recommandé.			
UE 6 – Approfondissements 2 : Connaissances de l'aire régionale et langues de spécialité		6	
Langue de spécialité : arabe, russe ou turc [contrôle continu]		2	21
Séminaire « Voisinage méditerranéen de l'Europe » [contrôle continu]		2	21
Cours d'ouverture par un professeur invité [contrôle terminal]		2	20
UE 7 – Approches méthodologiques interdisciplinaires 2		6	
Voyage d'études [contrôle continu]		3	24
Langue 1 : anglais ou FLE [contrôle continu]		3	21
UE 8 – Professionnalisation 1		10	
Découverte des métiers (cours sans ECTS)			
Choix d'un parcours			
<i>Métiers de la recherche : mémoire de recherche***</i>		10	
<i>Métiers de la veille et de la conduite de projet : stage (2-4 mois) et rapport de stage</i>		10	
*** Le mémoire de recherche fait l'objet d'une soutenance. Pour les étudiants IEP, le mémoire (ou l'état d'avancement) est obligatoire.			



Descriptif des cours du second semestre du Master 1

Grandes politiques externes de l'UE (cours commun de mention), Tibissai Guevara-Braun

Ce cours porte sur le volet externe des politiques européennes. On s'intéresse à la place de l'UE sur la scène internationale, aux modalités par lesquelles elle intervient sur cette scène. Assez peu étudiée, la dimension externe de l'action de l'UE a pourtant pris au fil du temps une importance croissante. Le cours abordera de façon thématique les principales politiques de l'UE à destination des voisinages ou des pays tiers telles que la politique de cohésion et son volet de coopération territoriale, la politique agricole commune, la politique d'aide au développement de l'UE, la Politique européenne de voisinage, la politique étrangère et de sécurité commune, etc.

Initiation à la conduite de projets, Jean-Paul Villié

Après avoir défini la notion de projet, ce cours abordera les différentes phases de la construction d'un projet, en développant plusieurs méthodes, en particulier la gestion du cycle du projet (GCP) et la méthode du cadre logique (MCL), adoptée par de nombreuses institutions européennes et internationales.

Ce cours abordera les étapes et les règles de la conduite de projet, de sa formalisation à son évaluation, en passant par l'organisation des ressources, le suivi budgétaire, la gestion du temps, les partenariats, les outils de suivi, de bilan et d'évaluation.

Initiation à la recherche (2)*, Irina Mützelburg

Ce cours est consacré à l'accompagnement et à la préparation d'un travail de recherche.

Théories de la géographie : approches du spatial turn, Michel Lussault et collègues

Cet enseignement à forte portée théorique vise à expliciter les modalités du tournant spatial (*spatial turn*) dans les sciences sociales et à en voir les déclinaisons dans la réflexion géographique. Il est fortement recommandé pour tous les étudiant.e.s qui souhaitent passer l'agrégation de géographie.

Dynamiques de l'ordre juridique international*, Marc Frangi

Si le droit international est, et demeure, le droit qui assure la régulation des actes et activités des membres de la société internationale, il est indispensable de prendre la mesure des évolutions contemporaines de cette société ainsi que des modalités de régulation en son sein pour proposer une vision reflétant la complexité du réel. Or, un phénomène bouleverse notre perception de cette société, celui de globalisation, phénomène relativement ancien, mais dont les effets sur les ordres juridiques, nationaux ou internationaux, se font désormais nettement sentir. Plusieurs questions peuvent alors être soulevées :

- peut-on, s'en tenir à une approche hégélienne du droit international ?
- peut-on continuer à penser l'ordre juridique international comme ayant l'État pour acteur principal ?
- peut-on continuer à ne chercher donc à ne trouver) le droit international que dans les normes produites par les États ou avec leur aval (droit produit par les organisations internationales) ? Peut-on continuer de qualifier d'anomalies – ce qui les maintient hors du champ de l'ordre juridique international – les nouvelles formes de régulation qui ne reposent pas nécessairement sur le *hard law* ? Mais si l'on réalise ce décentrement, cela ne risque-t-il pas de nous conduire à étudier autre chose que l'ordre juridique international ? On y verra peut-être un système normatif, mais sera-t-il juridique ?
- comment penser la diversification des finalités attribuées au droit international ?
- quelles légitimités attribuer aux nouvelles et croissantes revendications de reconnaissance identitaire par le droit international ?



Droit matériel de l'UE, Mouna Mouncif-Moungache

Ce cours vise à étudier l'action de l'Union européenne. Aussi est-il l'occasion d'aborder l'ordre juridique de l'Union européenne (notamment les principes qui encadrent son action et les effets qu'entraînent les normes qu'elle produit), mais également les règles applicables au marché intérieur (telles que les libertés de circulations des marchandises, des personnes, des services, et des capitaux, ou encore la libre concurrence).

Politiques économiques et mondialisation*, Jérôme Blanc

Ce cours a pour objectif d'étudier la façon dont la mondialisation économique influence les politiques économiques nationales. L'intégration croissante des économies renforce le besoin de certaines politiques, et en affecte l'efficacité à travers la mobilité des biens et des facteurs. Pour illustrer ces deux aspects, nous nous focaliserons sur les politiques fiscales et macroéconomiques.

Économie géographique*, Nelly Exbrayat

Ce cours s'intéresse à la façon dont l'économie est structurée dans l'espace à différentes échelles. Il analyse les forces d'agglomération et de dispersion, le poids de la distance dans le commerce et les implications en termes de politiques publiques, pour savoir si l'on peut et si l'on doit agir sur les choix de localisation des activités et des hommes.

Introduction au droit constitutionnel et au droit public, Laurent Simula/Marc Clément

Ce cours a pour objectif de proposer, pour des non-juristes, une première approche du droit sous l'angle du droit public (droit constitutionnel et droit administratif). Il s'agit d'aborder le droit sous un angle pratique : quels sont les raisonnements développés par les praticiens du droit (avocats, juges) aujourd'hui ? A cette fin, l'accent sera mis plus sur les droits fondamentaux que sur les relations institutionnelles définies par la Constitution française. Le cours se concentre sur la Constitution française mais analysera son articulation avec les niveaux européens et internationaux et donnera des éléments de comparaison avec d'autres pays.

Espaces sociétés et territoires en mouvement au Maghreb et au Moyen-Orient, Karine Bennafla

La présentation du cours sera communiquée plus tard.

Langues de spécialité : arabe, russe ou turc

Les cours d'arabe ont lieu soit au DEPT (Wassim Al Chaar) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de russe ont lieu soit au DEPT (Olga Caron, Olga Panchina, Svetlana Semache) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de turc ont lieu soit au DEPT soit à l'ENS de Lyon (Ayşe Tomat).

Séminaire « Voisinage méditerranéen de l'Europe », Jérôme Maucourant

Le monde arabe méditerranéen se trouve aux portes de l'Europe et ce voisinage constitue un enjeu récurrent pour ces deux zones, dès le XIX^e siècle. Pour comprendre cet enjeu, le cadre géographique et anthropologique (notamment dans ses dimensions religieuses), ainsi que l'histoire des peuples arabes, seront présentés. La crise de la modernité suite à la campagne d'Égypte, le concept de *Nahda*, l'émergence des nationalismes et le modèle pan-arabe dans ses développements économiques et idéologiques seront donc étudiés. Les déclinaisons de ce modèle seront approfondies en tenant compte des particularités nationales, du Maroc à l'Irak. Le mouvement sioniste et de la création de l'État d'Israël seront également l'objet de notre réflexion.

Cours d'ouverture par un professeur invité

La présentation du cours sera communiquée plus tard.



Voyage d'études

Le voyage d'études offre l'occasion de se confronter *in situ* aux enjeux étudiés en cours. Il mêle un programme de rencontres avec des universitaires, des décideurs politiques mais aussi des acteurs de la société civile et de visites. Il a été organisé à Bruxelles (2013-2014 et 2014-2015), en Moldavie (2015-2016), au Maroc (2016-2017) en Géorgie (2017-2018), à Istanbul (2018-2019). Prévu en Serbie et au Kosovo pour l'année 2019-2020, il a dû être annulé en raison de l'épidémie de corona virus.

Langue : anglais ou FLE (français langue étrangère)

Les cours d'anglais ont lieu soit au DEPT (lundi matin) soit à l'ENS de Lyon (lundi après-midi).

Les étudiants anglophones peuvent être dispensés d'enseignement d'anglais à condition que cette demande soit validée par les responsables de la formation. Ils peuvent suivre des cours de FLE dans la limite de la compatibilité des emplois du temps.

Découverte des métiers

Des rencontres et discussions avec des professionnels travaillant en lien avec les voisinages de l'Union européenne, aussi bien dans le secteur public, parapublic que privé, sont organisées afin de familiariser les étudiants avec les métiers qu'ils seront amenés à exercer.

Métiers de la recherche : mémoire de recherche

Les étudiants inscrits dans le parcours recherche se consacrent à la rédaction d'un mémoire de recherche. Ce mémoire fait l'objet d'une soutenance devant deux enseignants-chercheurs. Un livret présentant les attendus du mémoire de recherche est délivré.

Métiers de la veille et de la conduite de projet : rapport de stage

La rédaction de ce rapport accompagne la réalisation d'un stage professionnel court (2-4 mois). Un livret de stage comportant les attendus d'un stage et du rapport de stage, la procédure d'établissement de la convention de stage selon l'établissement d'inscription administrative de l'étudiant est délivré.



Master 2 – Semestre 3

30

En italique, cours aux choix selon le parcours

**ECTS-
Coef Heures**

	ECTS- Coef	Heures
UE 1 – Savoirs spécialisés thématiques et régionaux	12	
Conférences introductives / thématiques [contrôle continu]	3	24
Droit des échanges commerciaux de l'UE avec les États voisins [contrôle terminal]	2	24
Développement économique et Union européenne [contrôle continu]	2	15
Changements environnementaux de l'Arctique à la Méditerranée : ressources, acteurs, politiques [contrôle continu]	2	21
Langue 1 : anglais ou FLE [contrôle continu]	3	21
UE 2 – Cours appliqués à l'aire régionale et langues de spécialité	6	
Séminaire voisinages orientaux de l'UE [contrôle terminal]	2	21
Séminaire « Voisinage méditerranéen de l'Europe » (2) [contrôle terminal]	2	21
Langue de spécialité : arabe, russe ou turc [contrôle continu]	2	21
UE 3 – Spécialisation métiers	12	
Choix d'un parcours		
> Métiers de la recherche	12	
Séances de séminaires de recherche au choix de l'étudiant en lien avec les laboratoires et l'offre de cours des établissements de rattachement du Master, sous réserve de validation du responsable (notamment le séminaire « Études européennes : l'Europe comme objet de recherche » [6 ECTS])	12	-
> Métiers de la conduite de projets et Métiers de la veille	12	
Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale [contrôle continu]	2	24
Méthode et conduite de projets [contrôle continu]	4	21
>> Métiers de la conduite de projets	6	
<i>Financements européens & Bailleurs de fonds internationaux [contrôle continu]</i>	3	24
<i>Conduite de projets dans des pays tiers par des professionnels [contrôle continu]</i>	3	12
>> Métiers de la veille	6	
<i>Veille géopolitique [contrôle continu]</i>	4	24
<i>Réseaux informatiques et sécurité [contrôle terminal]</i>	2	15



Descriptif des cours du premier semestre du Master 2

Conférences introductives / thématiques, professeurs invités

Les conférences thématiques de l'année 2020-2021 seront l'occasion de réaliser à la fois un état des lieux des relations entre d'une part l'Union européenne et les États-membres et d'autre part les pays qui l'entourent ainsi qu'une revue de la littérature produite sur ces relations. Les conférences seront organisées sous la forme de séminaires en ligne (dits aussi « webinars ») avec différent-e-s intervenant-e-s, français et étrangers. La préparation des séances, leur animation et leur restitution seront assurées par des groupes d'étudiant-e-s AlterEurope.

Droit des échanges commerciaux de l'UE avec les États voisins, Alexis Le Quinio

Ce cours vise à fournir des clefs de compréhension et d'explication de la politique commerciale de l'Union européenne avec ses États voisins, notamment en lien avec la politique européenne du voisinage. Il vise particulièrement à présenter les différents types d'accords (accords d'association, accords de libre-échange), de plans d'actions, qu'ils soient bilatéraux ou multilatéraux, conclus entre l'Union européenne et les États voisins et qui dépassent largement les seules questions purement commerciales.

Développement économique et Union européenne, Nelly Exbrayat

Le cours « Politique de développement économique et Union européenne » propose un focus sur les origines, l'évolution et les grands objectifs actualisés des politiques régionales européennes. Représentant une part significative du budget européen, l'aide régionale est un levier essentiel d'intervention économique et social sur les territoires. Il est à ce titre important d'en connaître les fondements, les différentes déclinaisons ainsi que d'interroger leur efficacité qui peut être mesurée par différents indicateurs et méthodologies d'évaluation.

Changements environnementaux de l'Arctique à la Méditerranée : ressources, acteurs, politiques, Anne Honegger

Le cours forme les étudiants aux problématiques de l'environnement et du développement durable appliquées au voisinage de l'Europe (de l'Arctique à l'espace méditerranéen) aussi bien dans une optique de recherche que d'aide à la décision.

Séminaire « Voisinages orientaux de l'UE », Pascal Bonnard

Ce cours vise à fournir des clés d'interprétation et d'explication des dynamiques sociales et politiques à l'œuvre dans des pays situés à l'Est de l'Union européenne. Il s'applique pour cela à mettre en perspective des questions actuelles en mobilisant les outils des sciences sociales. Deux séances consacrées aux Balkans sont assurées par Laurent Geslin et une portant sur les enjeux géopolitiques dans l'espace post-soviétique par Grazvydas Jasutis.

Séminaire « Voisinage méditerranéen de l'Europe » (2), Jérôme Maucourant

La compréhension des crises actuelles qui traversent le monde arabe implique d'appréhender rigoureusement les rapports entre l'État et la société. C'est dans ce cadre analytique que sera étudiée la montée de l'islam politique. La dynamique des conflits régionaux sera examinée du point de vue de la crise de l'État panarabe ; la dimension géopolitique de ces conflits alimente, en retour, la crise de l'État et de la société. Les guerres civiles, insurrections ou révolutions, qui se sont enchaînées depuis 2011, seront abordées dans ce cours, le cas de la Syrie étant privilégié.

Langue : anglais ou FLE (français langue étrangère)

Les cours d'anglais ont lieu soit au DEPT soit à l'ENS de Lyon.



Les étudiants anglophones peuvent être dispensés d'enseignement d'anglais à condition que cette demande soit validée par les responsables de la formation. Ils peuvent suivre des cours de FLE dans la limite de la compatibilité des emplois du temps.

Langues de spécialité : arabe, russe ou turc

Les cours d'arabe ont lieu soit au DEPT (Wassim Al Chaar) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de russe ont lieu soit au DEPT (Olga Caron, Olga Panchina, Svetlana Semache) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de turc ont lieu soit au DEPT soit à l'ENS de Lyon (Ayşe Tomat).

Métiers de la recherche : séminaire de recherche

L'offre est construite par le/la responsable de majeure en accord avec l'étudiant à partir d'un ensemble de manifestations scientifiques portées par les laboratoires de recherche et de séminaires de recherche (par ex. le séminaire études européennes) proposés dans les établissements de rattachement du master. Elle correspond à un équivalent de 40h minimum.

Séminaire « Études européennes : L'Europe comme objet de recherche, approches géographiques et politistes »

En croisant les approches géographique et politiste de l'Europe, le séminaire donne à voir différentes manières de la construire en objet de recherche et présente les méthodes et concepts qui peuvent être mobilisés à cet effet sous forme de grandes questions de recherche. Proposé dans le parcours AterEurope de la mention de master études européennes et internationales, il est ouvert à tous les étudiant.e.s du département de sciences sociales et aux étudiant.e.s du CHELS.

Les laboratoires de recherche de rattachement sont les suivants : CERCRID (droit), GATE-LSE (économie), TRIANGLE (science politique), EVS (géographie).

Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale, Cécile Robert

Le cours traite des acteurs et pratiques de plaidoyer et représentations d'intérêts. Aux étudiants qui l'envisagent dans une perspective de professionnalisation, il présente les métiers et méthodes liés à ces activités et propose des exercices pratiques et mises en situation. Il offre également des outils théoriques pour la sociologie de ces acteurs et l'analyse de leur rôle dans la formulation des politiques publiques européennes et internationales.

Méthode et conduite de projet, Jean-Paul Villié

La présentation du cours sera communiquée plus tard.

Financements européens & Bailleurs de fonds internationaux

Financements européens, Jean-Paul Villié

Cet enseignement est consacré aux programmes et aux financements qui permettent la mise en œuvre des politiques européennes au sein des États membres et aux frontières de l'Union. L'objectif est de fournir aux étudiants une vision claire de l'ensemble des dispositifs européens mobilisables pour un projet, et de leur permettre de s'orienter dans le « maquis » des programmes proposés par la Commission européenne. Les bases méthodologiques seront abordées à partir de la présentation et de l'analyse d'exemples concrets. En fonction des expériences, centres d'intérêt et projets des étudiants, un focus particulier pourra être fait sur des thématiques spécifiques. Nous aborderons les fonds européens et les programmes en fonction des aspects de la politique communautaire auxquels ils contribuent, en les situant dans leurs objectifs spécifiques et leurs complémentarités. Les circuits, et en particulier le rôle des différentes institutions (Commission, États, régions,...), seront précisés. Enfin, les mécanismes concrets d'accès à ces programmes et financements seront explicités de manière à fournir aux étudiants les principaux repères nécessaires pour permettre l'identification du « bon programme pour le bon projet », puis à leur donner le cheminement méthodologique à suivre.



Bailleurs de fonds internationaux, Claire Becker

Hormis l'Union européenne, plusieurs acteurs se positionnent sur la scène internationale en tant que bailleurs de fonds. Parmi eux, on peut citer les États, les institutions internationales, les collectivités locales, les fondations privées... Ces différents financements ne sont ni cloisonnés ni opposés entre eux, bien au contraire exercés le plus souvent selon le principe du cofinancement avec pour ambitions affichées : l'accompagnement du développement, la promotion de la paix, la prévention et la réponse aux urgences.

Conduite de projets dans des pays tiers par des professionnels, Julien Rougerie

Ce cours prolonge celui consacré à la méthode et conduite de projets. L'objectif est de placer les étudiants au plus près d'une situation opérationnelle concrète, afin d'aborder le contenu et les enjeux du pilotage d'un projet sur le terrain à l'étranger. Le cours se basera sur des mises en situations, des jeux de rôle, afin de mieux comprendre ce que signifie « piloter un projet ».

Veille géopolitique

Maryline Grange (8h)

L'enseignement consiste en une formation à la veille juridique internationale dans le domaine du droit d'asile à partir d'une simulation du travail effectuée par la Cour nationale du droit d'asile.

Grazvydas Jasutis (8h) (en anglais)

The course will invite participants to heighten their understanding of current international conflict management challenges. It asks why and in what forms the actors be involved in conflict management; it compares and evaluates the nature and patterns of conflict in political settings; it includes specific cases and assesses the importance of gender, ethnic minorities, human rights, and IHL. It focuses on practical tools designated to reconciliation and mediation technique. It largely employs conflict analysis methodology, applying it to different regional and political contexts.

Fabien Limonier (8h)

Armements, maîtrise des armements et vérification (4h)

Ce cours vise à donner une connaissance élémentaire en armement conventionnel, nucléaire, bactériologique et chimique ainsi qu'une présentation des composantes balistiques, spatiales et drones. Le second aspect concerne l'ensemble des accords politico-juridiques destinés à restreindre, à encadrer ou à interdire certaines catégories d'armes, des méthodes de guerre ou à protéger certains lieux. Le dernier aspect du cours porte sur les accords de vérification et les mesures de confiance et de sécurité.

Administration des élections (2h)

Ce cours aborde les différents processus électoraux et référendaires qui accompagnent les processus de résolutions de crise, notamment l'assistance et l'observation électorale internationale (Nations-Unies, OSCE, Union européenne), illustré par des exemples dans les Balkans occidentaux.

Gestion des catastrophes de masse (2h)

D'origine naturelle ou humaine, les catastrophes de masse entraînent des réactions internationales plus ou moins coordonnées qui aboutissent à des adaptations dans les mécanismes de réponse. Ce cours présentera les différentes vulnérabilités, les intervenants ou encore la communication en temps de crise et d'urgence.

Réseaux informatiques et sécurité, Richard Baron et intervenant extérieur

Le cours constitue une sensibilisation au problème de la sécurité du système d'information, et plus généralement à celui de la protection du patrimoine des organisations. Dans une première partie, les notions essentielles de la sécurité des systèmes d'information sont présentées, sans aucun prérequis technique. Dans une seconde partie, un intervenant extérieur présente la mise en œuvre de la sécurité informatique sur des réseaux, en l'illustrant par des cas concrets.



Master 2 – Semestre 4		30
	ECTS- Coef	Heures
UE 4 – Mémoire de recherche ou de stage		30
Métiers de la recherche : mémoire de recherche individuel		
Métiers de la conduite de projets et de la veille : stage (4-6 mois) et mémoire de stage		