



## MASTER MENTION ÉTUDES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

### PARCOURS ALTEREUROPE

Année universitaire 2018-2019

Département d'études politiques et territoriales (DEPT) de l'Université Jean-Monnet

Département de sciences sociales de l'ENS de Lyon

#### *Présentation générale de la formation*

Le parcours AlterEurope propose une **spécialisation sur les États voisins de l'Union européenne**, en s'intéressant notamment à leur place dans les politiques communautaires mais aussi plus largement dans les logiques de la mondialisation et de la géopolitique internationale.

Ce Master est fondé sur le concept d'**Altérité** : altérité d'une part dans les relations entre l'Union européenne et les Etats voisins et d'autre part dans l'approche interdisciplinaire – qui constitue un atout des futurs diplômés.

Le parcours AlterEurope s'adresse à **quatre profils d'étudiants**, distingués sur la base d'une formation disciplinaire solide (Bac+3) en géographie, économie-gestion, science politique ou droit, auxquels il offre une formation sur les **zones aux voisinages de l'Union européenne, à l'Est comme au Sud**, et les relations qu'elles entretiennent avec l'UE et d'autres organisations internationales européennes, dans un **cadre résolument interdisciplinaire**.

Cet enseignement est conçu en complément et en **renforcement du profil disciplinaire initial** (appelé majeure) qui, loin d'être nié ou dilué, est pris en compte et valorisé tout au long de la formation, en lien avec le projet professionnel de l'étudiant-e.

À l'issue de la formation, les étudiants sont **des experts de l'Union européenne et de ses voisinages**. Ils en connaissent les problématiques spécifiques en termes à la fois géographiques, économiques, juridiques et plus largement institutionnels, politiques. Ils parlent une ou des langues des voisinages (arabe, russe ou turc). Ils sont en outre plus spécifiquement formés pour exercer **trois types de métiers** dans ou en lien avec ces territoires/zones concernées :

1. Métiers de la recherche
2. Métiers de la veille
3. Métiers de la conduite de projet

Le parcours est co-accrédité par l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne et l'ENS de Lyon, en partenariat avec Sciences Po Lyon. Il s'inscrit dans l'Idex Université de Lyon.

Les cours ont lieu à Saint-Étienne et à Lyon et sont en partie enseignés en anglais.



## Master 1 – Semestre 1

30

*En italique, cours selon la majeure*

ECTS-  
Coef Heures

	ECTS- Coef	Heures
<b>UE 1 - Savoirs fondamentaux 1 : Connaissances de l'aire régionale</b>	<b>9</b>	
Conférences de spécialité thématiques ou régionales [contrôle continu]	3	24
Institutions et politiques européennes [contrôle terminal]	2	24
Les relations UE-Asie-Moyen-Orient [contrôle continu]	2	21
Relations commerciales internationales entre l'UE et ses voisinages [contrôle continu]	2	21
<b>UE 2 - Savoirs fondamentaux 2 : Connaissances de l'aire régionale et langues de spécialité</b>	<b>6</b>	
Langue de spécialité : arabe, russe ou turc [contrôle continu]	2	21
Géopolitique des voisinages de l'UE [contrôle terminal]	2	21
Droit du Conseil de l'Europe [contrôle terminal]	2	21
<b>UE 3 - Approches méthodologiques interdisciplinaires 1</b>	<b>9</b>	
Initiation à la recherche (1) [contrôle continu]	3	12
<b>2 cours selon la majeure</b>	<b>6</b>	
<i>Droit : Droit des affaires de l'UE [contrôle terminal]</i>	3	20
<i>Droit : Droit international privé [contrôle terminal]</i>	3	27
<i>Économie : Macroéconomie et politiques économiques européennes [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Économie : Introduction à l'innovation économique [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Géographie : Méthodes quantitatives en sciences sociales [contrôle continu]</i>	3	21
<i>Géographie : Méthodes qualitatives en sciences sociales [contrôle continu]</i>	3	21
<i>Science politique : Gouvernance et politiques urbaines comparées [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Science politique : Politiques publiques [contrôle terminal]</i>	3	24
<b>UE 4 - Outils et Applications</b>	<b>6</b>	
Langue 1 : anglais ou FLE [contrôle continu]	3	21
<b>1 cours selon la majeure</b>	<b>3</b>	
<i>Droit : Évaluation des politiques publiques [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Économie : Évaluation des politiques publiques [contrôle terminal]</i>	3	24
<i>Géographie : Informations spatiales et géomatique [contrôle continu]</i>	3	15
<i>Science politique : Évaluation des politiques publiques [contrôle terminal]</i>	3	24



## Descriptif des cours du premier semestre du Master 1

### Conférences de spécialité thématiques et régionales, professeurs invités

Les conférences de spécialité porteront cette année sur « les experts des voisinages de l'Union européenne ». Elles prendront la forme d'une journée d'études avec des chercheurs ayant réalisé des enquêtes sur ces « experts » suivie d'une journée de témoignages et discussions avec des professionnels ayant une expérience de travail avec ou dans les « voisinages de l'Union européenne ». Elles se tiendront les 15 et 16 novembre 2018.

### Institutions et politiques européennes, Pascal Bonnard

Cet enseignement vise à approfondir les connaissances des étudiant-e-s sur l'Union européenne. On revient pour cela sur le processus de construction européenne, les institutions et le processus décisionnel communautaires ainsi que sur les principes de quelques grandes politiques de l'UE. Le cours est articulé à des débats académiques relatifs à la construction communautaire et à son fonctionnement et s'applique à relier ceux-ci à des enjeux actuels.

### Les relations UE-Asie-Moyen-Orient (cours commun de mention), Adrienne Sala

Ce cours commun à tous les parcours de la mention de master études européennes et internationales aborde sur le temps long du XIX au XXe siècle les changements économiques en Asie et en Europe dans une perspective comparée.

### Relations commerciales internationales entre l'UE et ses voisinages, Flavien Tchappa

Le cours porte sur le processus d'intégration commerciale entre l'Union européenne et les États voisins. Il mobilise les théories économiques du commerce international pour comprendre la réalité des flux commerciaux entre l'UE et les pays voisins, ses explications issues de l'analyse économique, et ses implications en termes de politique du voisinage. Il est construit à partir des travaux du 7eme programme cadre, en particulier du programme Européen SEARCH.

### Langues de spécialité : arabe, russe ou turc

Les cours d'arabe ont lieu soit au DEPT (Wassim Al Char) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de russe ont lieu soit au DEPT (Svetlana Semache) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de turc ont lieu à l'ENS de Lyon.

### Géopolitique des voisinages de l'UE, Emmanuelle Boulineau

Ce cours abordera de façon thématique et/ou régionalisée les grands enjeux géopolitiques des voisinages en lien avec le contexte européen et international tels que la géopolitiques des frontières, la géopolitiques des échanges et des flux commerciaux, la géopolitique des tubes et des transports, la géopolitique des populations, etc. Il est construit à partir des résultats du programme européen ESPON ITAN.

### Droit du Conseil de l'Europe, Maryline Grange

La présentation du cours sera communiquée plus tard.



#### Initiation à la recherche (1), Pascal Bonnard

Constituant un moment de formation *à et par* la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Cette année, on se propose d'interroger la construction de l'« européenité ». Au premier semestre, cette question est analysée sous un angle interne en examinant les dimensions géographique, raciale, historique et civilisationnelle de la définition d'une identité européenne. Requérant une participation active des étudiant-e-s, ce séminaire repose principalement sur la lecture et la discussion d'articles de sciences sociales.

#### Majeure droit : droit des affaires de l'UE, Mathieu Zolomian

Euro, articulation entre les différentes libertés de circulation, marché intérieur, espace financier européen, droit européen des sociétés, droit européen de la concurrence, le droit des affaires de l'Union européenne embrasse de multiples sujets. L'objectif général de ce cours est donc de donner aux étudiants les clefs essentielles de ce droit complexe afin d'en permettre une bonne compréhension. Il s'agit, plus concrètement, de présenter comment les entreprises et les citoyens peuvent, dans l'intérêt de leur activité professionnelle ou personnelle, s'appuyer sur les normes européennes pour en tirer profit.

#### Majeure droit : droit international privé, Mathieu Combet

Ce cours vise à présenter le fonctionnement des règles de conflits de lois (détermination de la loi applicable à une relation juridique internationale) et de juridictions (compétence internationale du juge français pour connaître des litiges internationaux, et reconnaissance, en France, de l'exécution des décisions de justice étrangères) et à en expliquer la formation. Il s'agit plus spécifiquement de décrire les différents problèmes posés par leur mise en œuvre et d'exposer les différentes solutions proposées, notamment celles retenues par le droit français.

#### Majeure économie : macro-économie et politiques économiques européennes, Stéphane Gonzalez

Ce cours présente les outils fondamentaux de la politique économique, et les applique à la politique monétaire, la politique budgétaire, la politique environnementale, la politique de croissance, la politique fiscale et la politique de l'emploi. L'étudiant comprendra à la fin du cours les enjeux politiques de différents problèmes macroéconomiques, il percevra la diversité des politiques qui peuvent être menées en fonction d'un modèle théorique choisi et apprendra à utiliser des outils d'aide à la décision sur ces modèles. L'étudiant comprendra les difficultés générales auxquelles peut être confrontées le décideur économique, aussi bien d'un point de vue qualitatif que quantitatif. Il sera initié, à titre d'exemples et d'applications, aux modèles les plus récents et les plus utilisés aujourd'hui par les décideurs.

#### Majeure économie : introduction à l'innovation économique, Corinne Autant-Bernard

La présentation du cours sera communiquée plus tard.

#### Majeure géographie : méthodes quantitatives en sciences sociales, Antoine Laporte et collègues

Le cours, mutualisé avec le master de sciences sociales de l'ENS de Lyon, initiera aux méthodes quantitatives de la recherche en géographie : structuration d'une base de données, analyse multivariée, exploration du traitement de données sous R et ou Excel.

#### Majeure géographie : méthodes qualitatives en sciences sociales, Franck Ollivon et collègues

Sous forme d'atelier, l'objectif est d'apprendre aux étudiants à mener une démarche scientifique en géographie, depuis la recherche bibliographique jusqu'au rendu du mémoire de recherche. Il est construit autour de trois grands types d'acquisitions : maîtriser les outils documentaires, construire sa démarche de recherche et participer à la vie scientifique.

#### Majeure science politique : gouvernance et politiques urbaines comparées, Stéphane Cadiou



Dans un contexte de décentralisation et d'internationalisation des économies, les territoires infranationaux sont devenus en Europe une échelle majeure de gouvernement. La *territorialisation* de l'action implique une redéfinition des lieux de la décision et des manières de traiter toute une série de problèmes publics. Ce cours entend alors livrer une analyse approfondie des enjeux auxquels sont aujourd'hui confrontées les institutions territoriales dans un environnement en mutation. Il se penche également sur l'évolution des modalités (stratégies, politiques publiques et ressources) par lesquelles les territoires sont gouvernés. Le cours aborde ainsi successivement les dynamiques institutionnelles des rapports de l'Etat avec les territoires, puis les défis économiques et sociaux des territoires, et enfin les échelles et les élites du pouvoir territorial.

**Majeure science politique : politiques publiques**, Aisling Healy et Gwenola Le Naour

Le cours vise à faire le point sur ce qu'est l'analyse des politiques publiques. Il s'agira de s'intéresser tout à la fois :

- aux questions qui innervent l'analyse des politiques publiques,
- aux approches, modèles qui servent à apporter des réponses à ces questions et à fournir une boîte à outils pour analyser l'action publique,
- ainsi qu'aux méthodes les plus fréquemment utilisées par les chercheurs s'intéressant aux politiques publiques.

Devenue une sous-discipline de la science politique, l'analyse des politiques publiques connaît aujourd'hui de nombreux prolongements tant pour les chercheurs en sciences humaines que pour les praticiens (associations, administrations, citoyens ordinaires, etc.).

**Langue : anglais ou FLE (français langue étrangère)**

Les cours d'anglais ont lieu soit au DEPT soit à l'ENS de Lyon.

Les étudiants anglophones peuvent être dispensés d'enseignement d'anglais à condition que cette demande soit validée par les responsables de la formation. Ils peuvent suivre des cours de FLE dans la limite de la compatibilité des emplois du temps.

**Majeures droit, économie et science politique : Evaluation des politiques publiques**, Antoinette Baujard

L'évaluation des politiques publiques vise à aider à la décision relative aux politiques publiques, et à en évaluer la conformité par rapport aux objectifs de la société. Faire de l'évaluation suppose donc 1) de savoir identifier ces objectifs, 2) de réaliser l'évaluation du projet, et 3) de pouvoir confirmer que le projet a bien eu les effets escomptés. De nombreux outils existent pour répondre à ces trois défis, sachant que tous présentent des biais. Ce cours vise à en présenter la diversité, les principes généraux, et les conditions ou limites d'application.

**Majeure géographie : Informations spatiales et géomatique**, Estelle Senna

Le cours, commun aux parcours de la mention étude européennes et internationales, initiera aux principaux outils géomatique (sur ordinateur ou téléphone portable) et à une première prise en main d'un SIG.



<b>Master 1 – Semestre 2</b>		<b>30</b>	
<i>En italique, cours aux choix selon la majeure ou le parcours</i>		<b>ECTS- Coef</b>	<b>Heures</b>
<b>UE 5 - Approfondissements 1 : Connaissances thématiques</b>		<b>8</b>	
Grandes politiques externes de l'UE [contrôle terminal]		2	24
<b><i>Cours thématiques de spécialisation (3 cours à choisir parmi)</i></b>		<b>6</b>	
<i>Initiation à la conduite de projets [contrôle continu]</i>		2	12
<i>Initiation à la recherche (2)* [contrôle continu]</i>		2	12
<i>Théories de la géographie** [contrôle continu]</i>		2	21
<i>Dynamiques de l'ordre juridique international* [contrôle terminal]</i>		2	24
<i>Droit matériel de l'UE [contrôle terminal]</i>		2	18
<i>Politiques économiques et mondialisation* [contrôle terminal]</i>		2	24
<i>Économie géographique* [contrôle terminal]</i>		2	24
<i>Initiation aux Systèmes d'informations géographiques [contrôle continu]</i>		2	-
<i>(Ce cours n'est pas ouvert pour l'année 2018-2019)</i>			
<i>* Les étudiants IEP doivent suivre ces cours et choisiront ceux qu'ils souhaitent valider pour le Master AlterEurope (dans la limite des 6 ECTS).</i>			
<i>** Pour les étudiants souhaitant passer l'agrégation de géographie, le cours « Théories de la géographie » est fortement recommandé.</i>			
<b>UE 6 - Approfondissements 2 : Connaissances de l'aire régionale et langues de spécialité</b>		<b>6</b>	
Langue de spécialité : arabe, russe ou turc [contrôle continu]		2	21
Séminaire voisinage méditerranéen de l'Europe [contrôle continu]		2	21
Cours d'ouverture par un professeur invité [contrôle terminal]		2	20
<b>UE 7 - Approches méthodologiques interdisciplinaires 2</b>		<b>6</b>	
Voyage d'études [contrôle continu]		3	24
Langue 1 : anglais ou FLE [contrôle continu]		3	21
<b>UE 8 - Professionnalisation 1</b>		<b>10</b>	
Découverte des métiers (cours sans ECTS)			
<b><i>Choix d'un parcours</i></b>			
<i>Métiers de la recherche : mémoire de recherche***</i>		10	
<i>Métiers de la veille et de la conduite de projet : stage (2-4 mois) et rapport de stage</i>		10	
<i>*** Le mémoire de recherche fait l'objet d'une soutenance. Pour les étudiants IEP, le mémoire (ou l'état d'avancement) est obligatoire.</i>			



## Descriptif des cours du second semestre du Master 1

**Grandes politiques externes de l'UE (cours commun de mention)**, Pascal Bonnard et Tibissai Guevara-Braun  
Le cours abordera de façon thématique les principales politiques de l'UE à destination des voisinages ou des pays tiers telles que la politique de cohésion et son volet de coopération territoriale, la politique agricole commune, la politique d'aide au développement de l'UE, la Politique européenne de voisinage, la politique étrangère et de sécurité commune, etc.

**Initiation à la conduite de projets**, Jean-Paul Villié

Après avoir défini la notion de projet, ce cours abordera les différentes phases de la construction d'un projet, en développant plusieurs méthodes, en particulier la gestion du cycle du projet (GCP) et la méthode du cadre logique (MCL), adoptée par de nombreuses institutions européennes et internationales.

Ce cours abordera les étapes et les règles de la conduite de projet, de sa formalisation à son évaluation, en passant par l'organisation des ressources, le suivi budgétaire, la gestion du temps, les partenariats, les outils de suivi, de bilan et d'évaluation.

**Initiation à la recherche (2)\***, Pascal Bonnard

Ce cours prolonge le séminaire du premier semestre. Au deuxième semestre, la question de la définition d'une identité européenne est examinée sous un angle externe en interrogeant la construction de la spécificité de l'« Europe » à l'égard d'autres aires géographiques (« Orient », « Europe de l'Est », « Balkans », « Europe centrale »). Un temps de chaque séance sera également consacré à une préparation à la conduite d'un travail de recherche (construction d'une question de recherche, définition de la stratégie de recherche, préparation et modalités de la réalisation d'entretiens, passage à l'écriture, etc.) et à la formation à des techniques de recherche (utilisation d'outils bibliographiques tels que Zotero, analyse de données quantitatives, manipulation de la feuille de style dans les logiciels de traitement de texte, etc.).

**Théories de la géographie : approches du spatial turn**, Michel Lussault et collègues

Cet enseignement à forte portée théorique vise à expliciter les modalités du tournant spatial (*spatial turn*) dans les sciences sociales et à en voir les déclinaisons dans la réflexion géographique. Il est fortement recommandé pour tous les étudiant.e.s qui souhaitent passer l'agrégation de géographie.

**Dynamiques de l'ordre juridique international\***, Marc Frangi

Si le droit international est, et demeure, le droit qui assure la régulation des actes et activités des membres de la société internationale, il est indispensable de prendre la mesure des évolutions contemporaines de cette société ainsi que des modalités de régulation en son sein pour proposer une vision reflétant la complexité du réel. Or, un phénomène bouleverse notre perception de cette société, celui de globalisation, phénomène relativement ancien, mais dont les effets sur les ordres juridiques, nationaux ou internationaux, se font désormais nettement sentir. Plusieurs questions peuvent alors être soulevées :

- peut-on, s'en tenir à une approche hégélienne du droit international ?
- peut-on continuer à penser l'ordre juridique international comme ayant l'État pour acteur principal ?
- peut-on continuer à ne chercher donc à ne trouver) le droit international que dans les normes produites par les États ou avec leur aval (droit produit par les organisations internationales) ? Peut-on continuer de qualifier d'anomalies – ce qui les maintient hors du champ de l'ordre juridique international – les nouvelles formes de régulation qui ne reposent pas nécessairement sur le *hard law* ? Mais si l'on réalise ce décentrement, cela ne risque-t-il pas de nous conduire à étudier autre chose que l'ordre juridique international ? On y verra peut-être un système normatif, mais sera-t-il juridique ?
- comment penser la diversification des finalités attribuées au droit international ?
- quelles légitimités attribuer aux nouvelles et croissantes revendications de reconnaissance identitaire par le droit international ?



### Droit matériel de l'UE, Mouna Mouncif-Moungache

Ce cours vise à étudier l'action de l'Union européenne. Aussi est-il l'occasion d'aborder l'ordre juridique de l'Union européenne (notamment les principes qui encadrent son action et les effets qu'elle entraîne), mais également les règles applicables au marché intérieur (telles que les libertés de circulations des marchandises, des personnes, des services, et des capitaux, ou encore la libre concurrence).

### Politiques économiques et mondialisation\*, Clément Coste

Ce cours a pour objectif d'étudier la façon dont la mondialisation économique influence les politiques économiques nationales. L'intégration croissante des économies renforce le besoin de certaines politiques, et en affecte l'efficacité à travers la mobilité des biens et des facteurs. Pour illustrer ces deux aspects, nous nous focaliserons sur les politiques fiscales et macroéconomiques.

### Économie géographique\*, Nelly Exbrayat

Ce cours s'intéresse à la façon dont l'économie est structurée dans l'espace à différentes échelles. Il analyse les forces d'agglomération et de dispersion, le poids de la distance dans le commerce et les implications en termes de politiques publiques, pour savoir si l'on peut et si l'on doit agir sur les choix de localisation des activités et des hommes.

### Initiation aux Systèmes d'informations géographiques

Le cours sous forme de cours en ligne ou en présentiel initiera à la maîtrise du SIG (système d'information géographique) QGIS.

### Langues de spécialité : arabe, russe ou turc

Les cours d'arabe ont lieu soit au DEPT (Wassim Al Chaar) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de russe ont lieu soit au DEPT (Svetlana Semache) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de turc ont lieu à l'ENS de Lyon.

### Séminaire voisinage méditerranéen de l'Europe, Jérôme Maucourant

Le monde arabe méditerranéen se trouve aux portes de l'Europe et ce voisinage constitue un enjeu récurrent pour ces deux zones, dès le XIX<sup>ème</sup> siècle. Pour comprendre cet enjeu, le cadre géographique et anthropologique (notamment dans ses dimensions religieuses), ainsi que l'histoire des peuples arabes, seront présentés. La crise de la modernité suite à la campagne d'Égypte, le concept de *Nahda*, l'émergence des nationalismes et le modèle panarabe dans ses développements économiques et idéologiques seront donc étudiés. Les déclinaisons de ce modèle seront approfondies en tenant compte des particularités nationales, du Maroc à l'Irak. Le mouvement sioniste et de la création de l'État d'Israël seront également l'objet de notre réflexion.

### Cours d'ouverture par un professeur invité, Oliver Reisner, Ilia State University (Tbilisi, Georgia)

#### *Introduction to the Contemporary Caucasus*

- Traditions, Identities and Culture
- Political Transformations & their formal as well as informal settings
- Geopolitics, security & energy
- Development cooperation
- Selected case studies for exemplary analysis

Possible topics that can be discussed prior your lecture:

- 1) What is the role identity and history are playing in the Caucasus? – Individual and collective, identity markers, construction of identity
- 2) What security regimes might apply in a conflict-ridden area? Establishing causation(s)
- 3) How do external actors work in the Caucasus?



- 4) How did the Caucasus develop over the centuries?
- 5) Who are the major actors in domestic and international politics in the Caucasus region?
- 6) What is the potential for economic development of the region? What needs to be done?
- 7) Can democracy work in the region? What are major factors impacting on the outcome?
- 8) Is the Caucasus a region in itself? Interpretations of a marginal area

Lectures (proposal)

1. Introduction and general overview over the Caucasus
2. Outline of the History of the Caucasus 1 – From Ancient Times to 18th Century
3. Outline of the History of the Caucasus 2 – Formation of the Modern Caucasus 1801-1921
4. Outline of the History of the Caucasus 3 – The Transformations During the Soviet Period
5. Outline of the History of the Caucasus 4 – Post-Soviet Settings of the Caucasus 1991-2018
6. Identities and Politics in the Caucasus: Between Russia and Europe?
7. Geopolitics of the Caucasus: Security and Energy Alliances
8. Conflicts in the Caucasus: Is it possible to establish root causes?
9. Institutional Transitions: Democracy Promotion, Civil Society Development, Formality and Informality, Corruption
10. The Economics of the Caucasus region – attempts to assess its business potential
11. Outlook: what will be the future of the Caucasus as an area? Concluding Discussion of issues of general concern for the Caucasus following the interests of the participating students.

#### Voyage d'études

Le voyage d'études offre l'occasion de se confronter *in situ* aux enjeux étudiés en cours. Il mêle un programme de rencontres avec des universitaires, des décideurs politiques mais aussi des acteurs de la société civile et de visites. Il a été organisé à Bruxelles (2013-2014 et 2014-2015), en Moldavie (2015-2016), au Maroc (2016-2017) puis en Géorgie (2017-2018).

#### Langue : anglais ou FLE (français langue étrangère)

Les cours d'anglais ont lieu soit au DEPT (lundi matin) soit à l'ENS de Lyon (lundi après-midi). Les étudiants anglophones peuvent être dispensés d'enseignement d'anglais à condition que cette demande soit validée par les responsables de la formation. Ils peuvent suivre des cours de FLE dans la limite de la compatibilité des emplois du temps.

#### Découverte des métiers

Des rencontres et discussions avec des professionnels travaillant en lien avec les voisinages de l'Union européenne, aussi bien dans le secteur public, parapublic que privé, sont organisées afin de familiariser les étudiants avec les métiers qu'ils seront amenés à exercer.

#### Métiers de la recherche : mémoire de recherche

Les étudiants inscrits dans le parcours recherche se consacrent à la rédaction d'un mémoire de recherche. Ce mémoire fait l'objet d'une soutenance devant deux enseignants-chercheurs. Un livret présentant les attendus du mémoire de recherche est délivré.

#### Métiers de la veille et de la conduite de projet : rapport de stage

La rédaction de ce rapport accompagne la réalisation d'un stage professionnel court (2-4 mois). Un livret de stage comportant les attendus d'un stage et du rapport de stage, la procédure d'établissement de la convention de stage selon l'établissement d'inscription administrative de l'étudiant est délivré.



**Master 2 – Semestre 3**

**30**

*En italique, cours aux choix selon le parcours*

**ECTS-  
Coef Heures**

	<b>ECTS- Coef</b>	<b>Heures</b>
<b>UE 1 - Savoirs spécialisés thématiques et régionaux</b>	<b>12</b>	
Conférences de spécialité thématiques ou régionales [contrôle continu]	3	24
Droit des échanges commerciaux de l'UE avec les États voisins [contrôle terminal]	2	24
Développement économique et Union européenne [contrôle continu]	2	14
Changements environnementaux : ressources, stratégie, géopolitique [contrôle continu]	2	21
Langue 1 : anglais ou FLE [contrôle continu]	3	21
<b>UE 2 - Cours appliqués à l'aire régionale et langues de spécialité</b>	<b>6</b>	
Séminaire voisinages orientaux de l'UE [contrôle terminal]	2	21
Autres perspectives sur les voisinages [contrôle terminal]	2	21
Langue de spécialité : arabe, russe ou turc [contrôle continu]	2	21
<b>UE 3 - Spécialisation métiers</b>	<b>12</b>	
<b>Choix d'un parcours</b>		
<b>&gt; Métiers de la recherche</b>	<b>12</b>	
Séances de séminaires de recherche au choix de l'étudiant en lien avec les laboratoires et l'offre de cours des établissements de rattachement du Master, sous réserve de validation du responsable (notamment le séminaire « Études européennes : l'Europe comme objet de recherche » [6 ECTS])	12	-
<b>&gt; Métiers de la conduite de projets et Métiers de la veille</b>	<b>12</b>	
Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale [contrôle continu]	2	24
Méthode et conduite de projets [contrôle continu]	4	21
<b>&gt;&gt; Métiers de la conduite de projets</b>	<b>6</b>	
<i>Financements européens &amp; Bailleurs de fonds internationaux [contrôle continu]</i>	3	24
<i>Conduite de projets dans des pays tiers par des professionnels [contrôle continu]</i>	3	12
<b>&gt;&gt; Métiers de la veille</b>	<b>6</b>	
<i>Veille géopolitique [contrôle continu]</i>	4	24
<i>Réseaux informatiques et sécurité [contrôle terminal]</i>	2	15



## Descriptif des cours du premier semestre du Master 2

### Conférences de spécialité thématiques et régionales, professeurs invités

Les conférences de spécialité porteront cette année sur « les experts des voisinages de l'Union européenne ». Elles prendront la forme d'une journée d'études avec des chercheurs ayant réalisé des enquêtes sur ces « experts » suivie d'une journée de témoignages et discussions avec des professionnels ayant une expérience de travail avec ou dans les « voisinages de l'Union européenne ». Elles se tiendront les 15 et 16 novembre 2018.

### Droit des échanges commerciaux de l'UE avec les États voisins, Vahid Pollat

La présentation du cours sera communiquée plus tard.

### Développement économique et Union européenne, Nelly Exbrayat

Le cours « Politique de développement économique et Union européenne » propose un focus sur les origines, l'évolution et les grands objectifs actualisés des politiques régionales européennes. Représentant une part significative du budget européen, l'aide régionale est un levier essentiel d'intervention économique et social sur les territoires. Il est à ce titre important d'en connaître les fondements, les différentes déclinaisons ainsi que d'interroger leur efficacité qui peut être mesurée par différents indicateurs et méthodologies d'évaluation.

### Changements environnementaux : ressources, stratégie, géopolitique, Pascal Marty

Le cours forme les étudiants aux problématiques de l'environnement et du développement durable appliquées au voisinage de l'Europe (méditerranéen essentiellement) aussi bien dans une optique de recherche que d'aide à la décision.

### Séminaire « Voisinages orientaux de l'UE », Pascal Bonnard

Ce cours vise à fournir des clés d'interprétation et d'explication des dynamiques sociales et politiques à l'œuvre dans des pays situés à l'Est de l'Union européenne. Il s'applique pour cela à mettre en perspective des questions actuelles en mobilisant les outils des sciences sociales.

### Autres perspectives sur les voisinages, Jérôme Maucourant

La compréhension des crises actuelles qui traversent le monde arabe implique d'appréhender rigoureusement les rapports entre l'État et la société. C'est dans ce cadre analytique que sera étudiée la montée de l'islam politique. La dynamique des conflits régionaux sera examinée du point de vue de la crise de l'État panarabe ; la dimension géopolitique de ces conflits alimente, en retour, la crise de l'État et de la société. Les guerres civiles, insurrections ou révolutions, qui se sont enchaînées depuis 2011, seront abordées dans ce cours, le cas de la Syrie étant privilégié.

### Langue : anglais ou FLE (français langue étrangère)

Les cours d'anglais ont lieu soit au DEPT soit à l'ENS de Lyon.

Les étudiants anglophones peuvent être dispensés d'enseignement d'anglais à condition que cette demande soit validée par les responsables de la formation. Ils peuvent suivre des cours de FLE dans la limite de la compatibilité des emplois du temps.



### Langues de spécialité : arabe, russe ou turc

Les cours d'arabe ont lieu soit au DEPT (Wassim Al Chaar) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de russe ont lieu soit au DEPT (Svetlana Semache) soit à l'ENS de Lyon.

Les cours de turc ont lieu à l'ENS de Lyon.

### Métiers de la recherche : séminaire de recherche

L'offre est construite par le/la responsable de majeure en accord avec l'étudiant à partir d'un ensemble de manifestations scientifiques portées par les laboratoires de recherche et de séminaires de recherche (par ex. le séminaire études européennes) proposés dans les établissements de rattachement du master. Elle correspond à un équivalent de 40h minimum.

*Séminaire « Études européennes : L'Europe comme objet de recherche, approches géographiques et politistes »*

En croisant les approches géographique et politiste de l'Europe, le séminaire donne à voir différentes manières de la construire en objet de recherche et présente les méthodes et concepts qui peuvent être mobilisés à cet effet sous forme de grandes questions de recherche. Proposé dans le parcours AterEurope de la mention de master études européennes et internationales, il est ouvert à tou.te.s les étudiant.e.s du département de sciences sociales et aux étudiant.e.s du CHELS.

Les laboratoires de recherche de rattachement sont les suivants : CERCRID (droit), GATE-LSE (économie), TRIANGLE (science politique), EVS (géographie).

### Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale, Cécile Robert

Le cours traite des acteurs et pratiques de plaidoyer et représentations d'intérêts. Aux étudiants qui l'envisagent dans une perspective de professionnalisation, il présente les métiers et méthodes liés à ces activités et propose des exercices pratiques et mises en situation. Il offre également des outils théoriques pour la sociologie de ces acteurs et l'analyse de leur rôle dans la formulation des politiques publiques européennes et internationales.

### Méthode et conduite de projet, Jean-Paul Villié

La présentation du cours sera communiquée plus tard.

### Financements européens & Bailleurs de fonds internationaux

*Financements européens*, Jean-Paul Villié

Cet enseignement est consacré aux programmes et aux financements qui permettent la mise en œuvre des politiques européennes au sein des Etats membres et aux frontières de l'Union. L'objectif est de fournir aux étudiants une vision claire de l'ensemble des dispositifs européens mobilisables pour un projet, et de leur permettre de s'orienter dans le « maquis » des programmes proposés par la Commission européenne. Les bases méthodologiques seront abordées à partir de la présentation et de l'analyse d'exemples concrets. En fonction des expériences, centres d'intérêt et projets des étudiants, un focus particulier pourra être fait sur des thématiques spécifiques. Nous aborderons les fonds européens et les programmes en fonction des aspects de la politique communautaire auxquels ils contribuent, en les resituant dans leurs objectifs spécifiques et leurs complémentarités. Les circuits, et en particulier le rôle des différentes institutions (Commission, Etats, Régions,...), seront précisés. Enfin, les mécanismes concrets d'accès à ces programmes et financements seront explicités de manière à fournir aux étudiants les principaux repères nécessaires pour permettre l'identification du « bon programme pour le bon projet », puis à leur donner le cheminement méthodologique à suivre.



#### *Bailleurs de fonds internationaux*, Claire Becker

Hormis l'Union européenne, plusieurs acteurs se positionnent sur la scène internationale en tant que bailleurs de fonds. Parmi eux, on peut citer les États, les institutions internationales, les collectivités locales, les fondations privées... Ces différents financements ne sont ni cloisonnés ni opposés entre eux, bien au contraire exercés le plus souvent selon le principe du cofinancement avec pour ambitions affichées : l'accompagnement du développement, la promotion de la paix, la prévention et la réponse aux urgences.

#### *Conduite de projets dans des pays tiers par des professionnels*, Sophie Morin

Ce cours prolonge celui consacré à la méthode et conduite de projets. L'objectif est de placer les étudiants au plus près d'une situation opérationnelle concrète, afin d'aborder le contenu et les enjeux du pilotage d'un projet sur le terrain à l'étranger. Le cours se basera sur des mises en situations, des jeux de rôle, afin de mieux comprendre ce que signifie « piloter un projet ».

#### *Veille géopolitique*

Maryline Grange (8h)

L'enseignement consiste en une formation à la veille juridique internationale dans le domaine du droit d'asile à partir d'une simulation du travail effectuée par la Cour nationale du droit d'asile.

#### Grazvydas Jasutis (8h) (en anglais)

The course will invite participants to heighten their understanding of current international conflict management challenges. It asks why and in what forms the actors be involved in conflict management; it compares and evaluates the nature and patterns of conflict in political settings; it includes specific cases and assesses the importance of gender, ethnic minorities, human rights, and IHL. It focuses on practical tools designated to reconciliation and mediation technique. It largely employs conflict analysis methodology, applying it to different regional and political contexts.

#### Marina Tzvetkova (8h) (en anglais)

Within the framework of the 'Geopolitical intelligence' course, the lectures will cover issues in relation to governance and security, policing, informality corruption and organised crime. We will look at the complex and diverse forms of rule by which authorities govern populations and the increasingly important involvement of non-state actors in governing processes, the role of policing and the pluralisation of policing, political, economic and social factors and implications of corruption and practices of corruption, the links between corruption and organised crime. Within this I may include, if it is of interest to the students, a lecture on crime and drugs (including policy debates) and/or one on organised crime and terrorism with focus on the transnational components of these phenomena.

#### *Réseaux informatiques et sécurité*, Richard Baron et intervenant extérieur

Le cours constitue une sensibilisation au problème de la sécurité du système d'information, et plus généralement à celui de la protection du patrimoine des organisations. Dans une première partie, les notions essentielles de la sécurité des systèmes d'information sont présentées, sans aucun prérequis technique. Dans une seconde partie, des intervenants du ministère de l'Intérieur viennent présenter la vision stratégique nationale sur ces questions, en l'illustrant par de nombreux cas concrets.



Master 2 – Semestre 4		30
	ECTS-Coef	Heures
<b>UE 4 - Mémoire de recherche ou de stage</b>	<b>30</b>	
Métiers de la recherche : mémoire de recherche individuel		
Métiers de la conduite de projets et de la veille : stage (4-6 mois) et mémoire de stage		